

二

次の問いに答えなさい。

問二 (1)、(2)の文から、誤って使われている漢字一字をそれぞれ書き抜き、同じ読みの正しい漢字を書きなさい。

(1) 全国大会で、優秀な成績をあげた吹奏楽部に対して賞状が与えられた。

(2) 想定外のことが起こった場合は、慌てずに事態の収集を図ることが大切である。

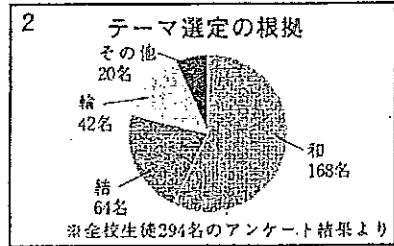
問三 ある中学校の生徒会役員が、学校祭のテーマについて全校生徒の前でプレゼンテーションをすることになりました。次は、全校生徒に提示するスライド(A)と、構成表(B)です。これらを読んで、(1)～(3)に答えなさい。

(A) 全校生徒に提示するスライド

1 学校祭のテーマ
今年の学校祭のテーマは

和

に決まりました



3 テーマへの思い

「和」という文字に込めた思いは

です

4 学校祭の成功に向けて
学校祭で

和

を深めましょう

(B) 構成表

スライド番号	発表の概要	発表のポイント
	○始めの言葉 [30秒]	(聞き手を見ながら話す。)
1	○学校祭のテーマ ・今年の学校祭のテーマを発表 [1分]	・最初にテーマを提示する。 (大きな声で発表する。)
2	○テーマ選定の根拠 ・アンケート結果にもとづいた説明 [3分]	・「和」を選んだ生徒の人数とその人数が全校生徒数に占める割合を中心に、テーマ選定の根拠を分かりやすく説明する。 (聞き手がスライドに注目するように、ゆっくり話す。)
3	○テーマへの思い ・「和」選定の補足説明 ・「和」の文字に込めた思いの共有 [3分]	・他の文字を選んだ人の思いも「和」には含まれていることを説明する。 ・学校祭を通して、各クラスが一体となって頑張りたいという思いを伝える。 (言葉に強弱をつけたり、間の取り方に注意して話す。)
4	○学校祭の成功に向けて ・学校祭の成功への協力の呼びかけ ・生徒全員でスライドの言葉の復唱 [1分30秒]	・思い出に残る行事になるように呼びかける。 (生徒全員で元気よく声を合わせて復唱するように、働きかける。)
	○終わりの言葉 ・各クラスの生徒が教室に戻り、具体的に話し合う内容を説明 [1分]	・各クラスにおいて、テーマに沿った話し合いになるよう促す。 (聞き手を見ながら話す。)

(3) 次は、「スライド番号2」を発表するために作った原稿の一部です。(B)の構成表の「発表のポイント」をもとに、に入る表現を考えて、書きなさい。

「スライド番号2」

次に、テーマ選定の根拠を説明します。アンケートの結果から、が分かります。

したがって、今年度のテーマを「和」に決定しました。